



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale CastelVoltorno Centro

Via Occidentale, 6 - 81030 Castel Voltorno (CE) | Tel. 0823 763623 - Fax 0823 763819
CF: 93082060612 - Codice Meccanografico: CEI88000X | E-mail: ceic88000x@istruzione.it - PEC: ceic88000x@pec.istruzione.it
Distretto n.18 | Sito: <http://www.icscastelvoltornocentro.it>

Codice CUP: **B79G16002260007**

Prot. N. 649 - 16

Castel Voltorno, 23.01.2018

ATTI

Ai Genitori e Agli Alunni

p.c. Ai Docenti e al Personale ATA

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icscastelvoltornocentro.it

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI E GENITORI

per la partecipazione al Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-71"

Titolo "Scuola inclusiva".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso AOODGEFID \ prot. n. 10862 del 16-09-2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Programma Operativo Nazionale 2014-2020: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio docenti n. 28 del 17/10/2016 e Consiglio di Istituto n. 17 del 21/10/2016);
- VISTO** l'inoltro del Progetto **"Scuola inclusiva"**, protocollato con n. 14021 (Candidatura n.29684) dall'ADG;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"Scuola inclusiva"** – codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-71** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 39.898,90;**
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 6 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni ed per n. 1 Modulo del percorso formativo occorre selezionare i genitori

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni e Genitori degli alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-71" – Titolo "Scuola inclusiva".

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

MODULI FORMATIVI PER GLI ALUNNI		
Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
Educazione motoria; sport; gioco didattico: Il gioco della Pallamano nella scuola primaria (Lo sport, prima ancora di assumere una connotazione tecnica, riveste un ruolo formativo nello sviluppo della persona e, segnatamente la disciplina della pallamano, contribuisce ad aiutare gli allievi al dialogo, con se stessi e con gli altri, divenendo strumento di crescita ed auto-disciplina).	30	20
Educazione motoria; sport; gioco didattico: Il gioco della Pallamano nella scuola secondaria di I grado (Lo sport, prima ancora di assumere una connotazione tecnica, riveste un ruolo formativo nello sviluppo della persona e, segnatamente la disciplina della pallamano, contribuisce ad aiutare gli allievi al dialogo, con se stessi e con gli altri, divenendo strumento di crescita ed auto-disciplina).	30	20
Potenziamento delle competenze di base: La lingua italiana...nuove competenze di base - scuola primaria (Gli interventi pomeridiani si riferiscono al recupero e/o potenziamento delle abilità di base, ossia di quelle abilità che inficiano maggiormente i successivi apprendimenti: italiano, matematica e metodo di studio).	30	20
Potenziamento delle competenze di base: La lingua italiana...nuove competenze di base - scuola secondaria di I grado (Gli interventi pomeridiani si riferiscono al recupero e/o potenziamento delle abilità di base, ossia di quelle abilità che inficiano maggiormente i successivi apprendimenti: italiano, matematica e metodo di studio).	30	15
Potenziamento delle competenze di base: La matematica....nuove competenze di base - primaria (Gli interventi pomeridiani si riferiscono al recupero e/o potenziamento delle abilità di base, ossia di quelle abilità che inficiano maggiormente i successivi apprendimenti: italiano, matematica e metodo di studio).	30	20
Potenziamento delle competenze di base: La matematica....nuove competenze di base - secondaria di I grado (Gli interventi pomeridiani si riferiscono al recupero e/o potenziamento delle abilità di base, ossia di quelle abilità che inficiano maggiormente i successivi apprendimenti: italiano, matematica e metodo di studio).	30	15
MODULO FORMATIVO PER I GENITORI		
INCONTRIAMOCI: genitorialità - intercultura - coesione sociale - prima alfabetizzazione (Questo modulo, finalizzato a coinvolgere e sensibilizzare i genitori per condividere le scelte educative e formative dei propri figli, rappresenta un'azione di accompagnamento ed è finalizzato all'integrazione socioculturale e alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione. Mira, inoltre, alla conoscenza dei problemi caratteristici dei preadolescenti e degli adolescenti anche in relazione ad una corretta educazione alle relazioni di vita civile, prevenzione di violenze e atteggiamenti asociali, nonché delle tossicodipendenze).	30	19

Le attività si svolgeranno nel periodo febbraio 2018 - agosto 2018, alla presenza di un esperto e di un tutor.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **3 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

La selezione dei genitori riguarderà il seguente Modulo formativo:

INCONTRIAMOCI: genitorialità - intercultura - coesione sociale - prima alfabetizzazione	30	Modulo formativo per i genitori	n. 20 genitori
---	----	---------------------------------------	-----------------------

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

Modalità di selezione GENITORI

- Genitori di alunni che partecipano ai Moduli
- Genitori di alunni svantaggiati o diversamente abili
- Genitori di alunni stranieri come inclusione sociale
- Genitori più giovani

Si invitano i sigg. genitori a compilare e prima :

- Allegato B) Domanda di iscrizione genitore;
- Scheda notizie Genitore

Termine di presentazione della domanda: ore 12,00 del 03/02/2018.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il termine di presentazione della domanda (**ore 12,00 del 03/02/2018**) presso la segreteria dell'**Istituto Comprensivo Castel Volturno Centro** in Via Occidentale, 6 - 81030 - Castel Volturno.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Giovannina Rota.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **www.icscastelvoturnocentro.it** e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovannina Rota